

Vécu de la période de confinement de mars à mai 2020 et ses effets sur les élèves en collège et lycée à La Réunion

Exploitation régionale de l'enquête EnCLASS dans les DROM en 2021

Synthèse / Avril 2023

Présentation

La préservation de la santé des jeunes constitue une priorité régionale de santé ; l'objectif des politiques publiques est donc de maintenir ou améliorer le bien-être des jeunes, de lutter contre les inégalités sociales et territoriales, et de créer un environnement épanouissant.

L'Enquête nationale en Collège et Lycée chez les Adolescents sur la Santé et les Substances (EnCLASS) est une enquête biennale qui se déroule dans toute la France (y compris les départements et régions d'outre-mer (DROM)) en milieu scolaire. Cette enquête constitue un dispositif innovant et unique en Europe, qui permet le suivi du bien-être et des comportements de santé des adolescents, tout au long de l'enseignement secondaire, au travers de leurs propres déclarations.

EnCLASS a été réalisée pour la première fois en 2018 en France métropolitaine et en 2020/2021 dans les DROM. A La Réunion, du 2 au 18 décembre 2020 et du 16 au 28 février 2021, 1 893 élèves scolarisés dans 96 classes d'établissements publics et privés ont participé à l'enquête. Les classes ont été tirées au sort pour que l'échantillon d'élèves soit représentatif des collégiens et lycéens de l'Académie.

Après exclusion des questionnaires inexploitable, l'analyse a porté sur 1 849 élèves (918 collégiens et 931 lycéens). Un redressement statistique a été réalisé pour renforcer la représentativité de l'échantillon.

Les résultats régionaux de l'enquête EnCLASS sont présentés sous forme de rapports thématiques. Cette publication présente l'analyse des réponses relatives à la thématique « confinement ». L'enquête s'intéresse à cette thématique à travers plusieurs questions relatives au diagnostic positif du coronavirus chez l'élève et/ou sa famille, ainsi qu'à l'environnement de vie des élèves (logement, accès à un espace extérieur,

fréquence de sortie, accès à un ordinateur et une connexion internet fonctionnelle) pendant la période du premier confinement du 17/03/2020 au 11/05/2020. Le questionnaire explore également l'impact du confinement et les changements de comportements chez les élèves, en interrogeant sur des besoins primaires (dormir/manger), les activités de loisir, la continuité de la scolarité à distance, ainsi que sur des comportements addictifs. L'évaluation du niveau de satisfaction de leur vie pendant la période de confinement ainsi que les difficultés/ou éléments positifs ressentis au cours de cette période sont également interrogés.

La construction des indicateurs utilisés pour cette analyse est détaillée dans la synthèse méthodologique. [1].

Les résultats sont présentés par niveau scolaire et par sexe. La significativité statistique des différences observées dans les résultats est calculée par le test du χ^2 de Pearson, et fixée au seuil de 5%.

SOMMAIRE

L'ESSENTIEL	3
RESULTATS	4
• LE CORONAVIRUS DIAGNOSTIQUE CHEZ LES ELEVES ET LEUR FAMILLE	4
• LES CONDITIONS DE VIES DES ELEVES PENDANT LE CONFINEMENT DE MARS A MAI 2020	5
• IMPACT DU CONFINEMENT SUR LES COMPORTEMENTS DES ELEVES	6
• SENTIMENT DE BIEN-ETRE ET DIFFICULTES DES ELEVES PENDANT LE CONFINEMENT	9
REFERENCES	10
RAPPELS DU CONTEXTE ET DE LA METHODE	11

L'essentiel

Vécu du confinement de mars à mai 2020 et ses effets chez les adolescents à La Réunion en 2021

Résultats de l'Enquête nationale en Collèges et Lycées chez les Adolescents sur la Santé et les Substances - EnCLASS DOM 2021

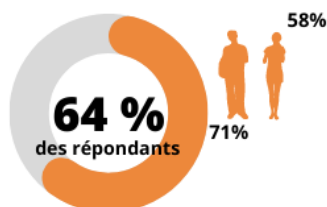


1 849 élèves interrogés : 918 collégiens et 931 lycéens ; 934 garçons et 915 filles.



- 4% des élèves interrogés ont été diagnostiqués positif au coronavirus
- 17% des élèves interrogés ont au moins un membre de leur famille qui a été testé positif au Covid

Perception positive de la vie pendant le confinement pour :



Perception positive de la vie actuelle (2021) pour : 76% des répondants

Choses les plus difficiles à supporter pendant le confinement

Isolement social
Enfermement
Solitude

Choses les plus positives pendant le confinement

Dormir plus
Plus de temps libre
Plus de temps en famille
Pas aller à l'école

Lieu de résidence habituel



93,6% des élèves avaient accès à un espace extérieur

Sortir du logement tous les jours



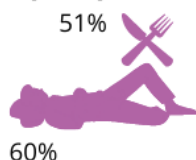
44,0% des élèves sortaient du logement moins d'une fois par semaine

Accès ordinateur et connexion internet



- 11,5% des élèves n'avaient pas accès à un ordinateur
- 9,8% des élèves n'avaient pas accès à une connexion internet fonctionnelle

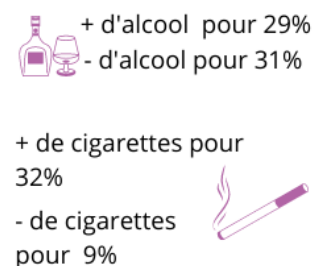
Manger et dormir plus pour :



Davantage communiquer avec :



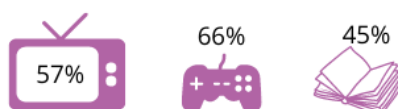
Changement de la consommation avec :



Moins de travail scolaire pour :



Davantage de loisirs consommés pour :



+ cannabis pour 40%
- cannabis pour 33%

Résultats

Le coronavirus diagnostiqué chez les élèves et leur famille

Diagnostic positif au coronavirus chez les élèves

Sur l'ensemble des élèves ayant participé à l'enquête, 4% déclarent avoir eu un diagnostic positif au coronavirus après réalisation d'un test/consultation d'un médecin.

Diagnostic positif au coronavirus dans les familles

17% des élèves interrogés déclarent qu'au moins un membre de leur famille a été diagnostiqué positif au coronavirus (13% sans hospitalisation et 4% avec une hospitalisation).

Tableau 1. Fréquence du statut par rapport au diagnostic de coronavirus (en %).

	La Réunion	Selon le sexe		Selon le niveau scolaire	
		Garçons	Filles	Collège	Lycée
Diagnostic positif au coronavirus chez l'élève					
Oui	3,8	4,4	3,1	4,8	2,3
Non	96,2	95,6	96,9	95,2	97,7
Membre de la famille diagnostiqué positif au coronavirus					
Non	82,9	80,9	85	81,6	84,8
Oui sans hospitalisation	12,7	13,7	11,6	13	12,2
Oui avec hospitalisation	4,4	5,4	3,4	5,4	3
Profil combiné					
Diagnostiqué, mais pas les membres de la famille	1,7	2,2	1,2	2,2	1,0
Ni diagnostiqué, ni aucun membre de la famille	80,7	78,2	83,2	78,5	83,7
Non diagnostiqué mais membre de la famille oui	15,5	17,2	13,8	16,6	20,0
Elève et famille diagnostiqués	2,1	2,4	1,8	2,7	1,3

Source : Enquête EnCLASS DROM 2021 (OFDT) – Exploitation régionale ORS La Réunion.

En gras : différence significative (p<0,05)

● Environnement de vie pendant le confinement

Au cours de la période du 17/03/2020 au 11/05/2020, la très grande majorité des élèves répondants (93%) a été confinée au lieu de résidence habituel. Près de deux élèves sur dix (19%) n'avaient pas leur propre chambre pendant cette période de confinement.

L'accès à un espace extérieur est un élément qui a pu rendre le confinement plus supportable : 6% des élèves répondants n'avaient pas accès à un tel espace.

● Accès à un ordinateur et à internet

Parmi les répondants, 12% déclarent ne pas avoir eu accès à un ordinateur pendant le confinement, les

collégiens plus que les lycéens (15% contre 7% des lycéens).

Concernant la connexion internet, la très grande majorité des répondants, soit 90%, déclare avoir eu une connexion internet fonctionnelle.

● Fréquence des sorties

44% des élèves interrogés déclarent être sortis du logement moins d'une fois par semaine, seulement 28% d'entre eux sortant tous les jours. On observe une différence significative entre les garçons et les filles, avec 31% des garçons répondants qui sont sortis tous les jours contre 25% des filles.

Tableau 2. Condition de vie des élèves pendant le confinement de mars à mai 2020 (en %).

	La Réunion	Selon le sexe		Selon le niveau scolaire	
		Garçons	Filles	Collège	Lycée
Lieu de résidence					
Logement habituel	93,2	93,4	93,1	92,4	94,4
Autre logement	6,8	6,6	6,9	7,6	5,6
Avoir sa propre chambre					
Non	19,2	18,4	20,1	22,1	15,1
Oui	80,8	81,6	79,9	77,9	84,9
Avoir accès à un espace extérieur					
Non	6,4	8	4,7	7,5	4,7
Oui	93,6	92	95,3	92,5	95,3
Avoir accès à un ordinateur					
Non	11,5	12,6	10,3	14,5	7,2
Oui	88,5	87,4	89,7	85,5	92,8
Avoir accès à une connexion internet fonctionnelle					
Non	9,8	9,7	9,9	8,7	11,5
Oui	90,2	90,3	90,1	91,3	88,5
Sortir du logement tous les jours					
Non	72	69	75,1	72,2	71,8
Oui	28	31	24,9	27,8	28,2

Source : Enquête EnCLASS DROM 2021 (OFDT) – Exploitation régionale ORS La Réunion.

En gras : différence significative (p<0,05)

Le sommeil et l'alimentation

Près de 60% des répondants déclarent avoir dormi « plus que d'habitude » pendant le confinement, davantage les lycéens que les collégiens (respectivement 65% contre 56% des répondants). S'il n'y a pas de différence marquée entre les réponses des garçons et des filles, il apparaît qu'avec l'avancée en classe, la part des répondants déclarant avoir plus dormi que d'habitude augmente avec 48% des 6^{ème} faisant cette déclaration contre 66% des terminales.

La moitié des répondants déclare avoir mangé « plus que d'habitude » pendant le confinement. Il apparaît cependant que les garçons ont davantage que les filles conservé leurs habitudes alimentaires, 45% d'entre eux disant avoir mangé « comme d'habitude » contre 36% des filles.

La continuité scolaire à distance

Seulement 31% des élèves répondants ont déclaré avoir étudié « autant que d'habitude », 27% « plus que d'habitude » et 43% « moins que d'habitude ».

Globalement, ce « décrochage » s'accroît avec l'avancée en classe, 27% des 6^{ème} déclarent avoir étudié « moins que d'habitude » pendant le confinement contre près de 54% en classe de terminale et ce constat s'observe plus fréquemment chez les garçons que chez les filles (46% contre 40% des filles).

71% des répondants estiment avoir eu accès à du matériel informatique pour étudier selon leurs besoins et 60% déclarent avoir été « dans de bonnes/plutôt bonnes conditions pour étudier » ; avec des différences selon le niveau scolaire, (68% des collégiens sont tout à fait d'accord/plutôt d'accord quant au fait d'avoir été dans de bonnes conditions pour étudier pendant le confinement contre 49% des lycéens).

Concernant le ressenti quant au soutien apporté par les enseignants pendant le confinement, 46% des élèves interrogés l'estiment suffisant et à l'inverse 27% déclarent que ce soutien n'a plutôt pas/pas du tout été suffisant, avec des différences selon le niveau scolaire : 52% des collégiens déclarent ce soutien suffisant contre 39% des lycéens.

Tableau 3. Impact du confinement sur le sommeil, l'alimentation et la continuité scolaire à distance (en %).

	La Réunion	Selon le sexe		Selon le niveau scolaire	
		Garçons	Filles	Collège	Lycée
Faire des choses plus, autant ou moins que d'habitude					
Dormir					
Plus que d'habitude	59,7	59,2	60,1	55,5	65,4
Autant que d'habitude	27,5	28	27	30,2	23,7
Moins que d'habitude	12,8	12,8	12,9	14,2	10,9
Manger					
Plus que d'habitude	50,9	48	53,8	48,9	53,8
Autant que d'habitude	40,4	44,7	36,2	40,9	39,8
Moins que d'habitude	8,6	7,3	10	10,2	6,4
Etudier					
Plus que d'habitude	26,5	26,3	26,6	29,4	22,3
Autant que d'habitude	30,9	27,9	33,8	34,3	25,9
Moins que d'habitude	42,7	45,8	39,6	36,3	51,7

Source : Enquête EnCLASS DROM 2021 (OFDT) – Exploitation régionale ORS La Réunion.

En gras : différence significative (p<0,05)

Communication avec la famille et soutien parental

La majorité des élèves interrogés déclare avoir continué à communiquer, 88% avec les amis, 78% avec la famille, les garçons dans une moindre mesure que les filles. En effet, 15% des garçons déclarent ne pas avoir continué à communiquer avec des amis, 25% avec la famille. En revanche, les élèves qui déclarent avoir continué à communiquer avec les amis et la famille déclarent en majorité avoir communiqué « plus que d'habitude » pendant la période de confinement.

61% des élèves déclarent avoir eu un accès suffisant à des équipements informatiques pour communiquer avec leurs amis, mais 18% déclarent ne pas y avoir eu accès.

Pratique des activités de loisir et de jeux vidéo

Concernant les activités de loisir, près de 83% des répondants déclarent avoir regardé la télévision pendant le confinement. A noter que parmi ceux et celles qui déclarent l'avoir regardé pendant le confinement, 57% l'ont fait « plus que d'habitude ».

Le visionnage de films/vidéos/séries pendant le confinement concerne près de 95% des élèves. Parmi ceux qui déclarent en avoir regardé, 77% déclarent l'avoir fait « plus que d'habitude ».

Les activités de lecture et les activités artistiques/créatives, concernent respectivement 44% et 65% des élèves, et ont été plus fréquemment déclarées par les filles que les garçons. En effet, la moitié des filles déclarent avoir lu des livres contre 39% des garçons, et 74% des filles ont pratiqué une activité artistique ou créative contre 55% des garçons. De la même façon, ces pratiques sont plus fréquemment déclarées par les collégiens que par les lycéens.

71% des élèves interrogés ont pratiqué une activité physique pendant la période de confinement, les garçons davantage que les filles (74% contre 69%). La pratique s'est intensifiée pendant cette période pour 53% de ceux qui déclarent avoir fait du sport, en particulier chez les lycéens.

74% des élèves déclarent avoir joué aux jeux vidéo pendant la période de confinement, avec des différences selon le sexe (91% des garçons vs 58% des filles) et le niveau scolaire (79% des collégiens vs 67% des lycéens). Parmi les élèves ayant déclaré avoir joué à des jeux vidéo, 66% des élèves déclarent y avoir joué « plus que d'habitude ». Cette intensification est particulièrement observée chez les garçons : 74% d'entre eux déclarant avoir joué « plus que d'habitude » contre 53% des filles.

Tableau 4. Impact du confinement sur la pratique des activités de loisir et de jeux vidéo (en %).

	La Réunion	Selon le sexe		Selon le niveau scolaire	
		Garçons	Filles	Collège	Lycée
Communiquer à distance avec les amis	87,7	84,9	90,4	84,1	92,7
Si oui : ceux qui déclarent plus que d'habitude	56,7	59,1	54,4	57,5	55,6
Communiquer à distance avec des membres de la famille	77,5	74,8	80,1	80,6	73,1
Si oui : ceux qui déclarent plus que d'habitude	48,9	47,7	50,0	47,8	50,3
Regarder la télévision	82,9	81,6	84,2	87,7	76,1
Si oui : ceux qui déclarent plus que d'habitude	57,4	58,9	56,0	59	55,1
Lire des livres	44,4	39,4	49,4	51	35,3
Dont ceux qui déclarent plus que d'habitude	44,9	45,7	44,3	38,4	56,4
Pratiquer une activité artistique ou créative	64,5	55,1	73,8	67,1	60,9
Si oui : ceux qui déclarent plus que d'habitude	57,3	53,8	59,8	53,5	62,7
Pratiquer une activité physique ou sportive	71,2	73,8	68,6	70,8	71,7
Si oui : ceux qui déclarent plus que d'habitude	53	53,5	52,4	48,5	58,6
Jouer à des jeux vidéo	74,4	90,9	57,8	79,3	67,4
Si oui : ceux qui déclarent plus que d'habitude	65,8	74,2	52,7	62,4	71
Regarder des vidéo/films/séries sur un ordinateur, une tablette ou sur un portable	94,8	93,5	96,2	93,8	96,3
Si oui : ceux qui déclarent plus que d'habitude	76,8	77,3	76,4	72,3	82,3

Source : Enquête EnCLASS DROM 2021 (OFDT) – Exploitation régionale ORS La Réunion.

En gras : différence significative ($p < 0,05$)

Usages d'alcool, de cigarettes, de cannabis et de jeux d'argent et de hasard

Les consommations d'alcool, de cigarettes, de cannabis et de jeux d'argent et de hasard ont pu être bousculées pendant le confinement. La très grande majorité des élèves déclare n'avoir aucun usage de ces pratiques (91% pour l'alcool, 95% pour les cigarettes, 95% pour le cannabis et 92% pour les jeux d'argent et de hasard).

Il apparaît une différence significative entre les élèves : les garçons consomment en proportion toujours plus que les filles. Les garçons sont 2 fois plus consommateurs que les filles de cigarettes et de cannabis, et également 2 fois plus joueurs que les filles.

Il apparaît que 40% des consommateurs de cannabis ont intensifié leur usage pendant la période de confinement. La pratique des jeux d'argent et de hasard a également connue une intensification pour 44% des usagers, avec une différence significative entre les sexes : 56% des garçons déclarent avoir joué « plus que d'habitude » pendant la période de confinement contre 24% des filles

Ces résultats rejoignent les constats établis dans le rapport concernant l'usage de drogues chez les adolescents à La Réunion [2].

Tableau 5. Impact du confinement sur la consommation d'alcool, de cigarettes, de cannabis et la pratique de jeux d'argent et de hasard (en %).

	La Réunion	Selon le sexe		Selon le niveau scolaire	
		Garçons	Filles	Collège	Lycée
Boire des boissons alcoolisées	8,8	10,4	7,2	6,2	12,4
Si oui : ceux qui déclarent moins que d'habitude	30,6	29,8	31,6	36,7	27
Si oui : ceux qui déclarent plus que d'habitude	29,3	28,2	30,9	25,9	31,2
Fumer des cigarettes de tabac	5,4	6,6	4,2	3,1	8,5
Si oui : ceux qui déclarent moins que d'habitude	29,5	27,5	32,7	34,5	27,2
Si oui : ceux qui déclarent plus que d'habitude	32	31,7	32,5	33,4	31,3
Fumer du cannabis	4,7	6,3	3,1	2,8	7,2
Si oui : ceux qui déclarent moins que d'habitude	33,1	31,1	37,1	54,3	23,8
Si oui : ceux qui déclarent plus que d'habitude	40,2	42,8	35,1	16,1	50,9
Jouer à des jeux d'argent et de hasard sur Internet	8,2	10,7	5,8	10,6	4,9
Si oui : ceux qui déclarent moins que d'habitude	16,1	15,1	17,7	18,8	9,2
Si oui : ceux qui déclarent plus que d'habitude	44	56,1	23,5	43,6	44,9

Source : Enquête EnCLASS DROM 2021 (OFDT) – Exploitation régionale ORS La Réunion.

En gras : différence significative (p<0,05)

Perception de la vie pendant le confinement

Parmi les élèves interrogés, 64% ont déclaré une satisfaction élevée de leur vie pendant la période de confinement. Cela montre une dégradation de l'état de bien-être pendant la période de confinement de mars à mai 2020, la part des élèves ayant une perception positive de leur vie au moment de l'enquête (2021) étant de 76%.

Il apparaît une différence entre les garçons et les filles quant à cette perception, quel que soit le degré de scolarité : globalement 71% des garçons ont déclaré une perception positive de leur vie contre 58% des filles.

A noter que la part d'élèves déclarant avoir eu une perception de la vie positive pendant le confinement diminue avec l'avancée en classe.

Estimer être dans une famille plus aisée en comparaison aux autres, s'estimer en bonne santé, évoluer dans environnement social perçu comme bon, avoir de

bonnes relations avec les parents, un soutien de la famille suffisant, de bonnes relations avec ses amis sont autant de facteurs qui ont pu participer à une perception positive de la vie des élèves pendant ce premier confinement de mars à mai 2020 (cf. synthèse santé mentale et bien-être des élèves [3]).

Difficultés pendant le confinement

Cette période de confinement a marqué les élèves par des éléments difficiles à vivre et d'autres plus positifs. A travers deux questions ouvertes interrogeant sur « la chose la plus difficile à supporter » et « la plus positive », il apparaît que l'isolement social, « l'enfermement » et le sentiment de solitude sont les difficultés les plus fréquemment évoquées par les élèves.

Le fait de pouvoir dormir davantage, avoir plus de temps pour soi, pour sa famille, et ne plus avoir à aller en établissement scolaire sont quant à eux les éléments positifs les plus évoqués par les élèves.

Tableau 6. Perception de la vie pendant le confinement (en %).

	La Réunion	Selon le sexe		Selon le niveau scolaire	
		Garçons	Filles	Collège	Lycée
Perception de la vie pendant le confinement (Score de Cantril)					
Score bas	36,0	29,5	42,5	32,6	40,7
Score élevé	64,0	70,5	57,5	67,4	59,3
Score moyen de perception de la vie*	6,5	6,9	6,1	6,8	6,2

* L'échelle de Cantril est utilisée en tant que mesure de satisfaction de la qualité de vie actuelle. Les modalités de réponses sont présentées aux élèves sous la forme d'une échelle allant de 0 à 10. Les réponses données à cet item sont analysées en considérant qu'un score compris entre 6 et 10 correspond à un niveau de satisfaction élevé tandis qu'un score entre 0 et 5 correspond à un niveau de satisfaction faible. Le score correspondant ici à une moyenne et non à un pourcentage

Source : Enquête EnCLASS DROM 2021 (OFDT) – Exploitation régionale ORS La Réunion.

En gras : différence significative ($p < 0,05$)

Références

- [1] RICQUEBOURG M., KWAN C., BARDOT M., Synthèse méthodologique. Exploitation régionale de l'enquête EnCLASS dans les DROM en 2021. Rapport. Saint-Denis: ORS La Réunion ; 2023.
- [2] LOUACHENI C., Usages de drogues chez les adolescents à La Réunion. Exploitation de l'enquête Enclass dans les DROM en 2021. Rapport. Saint-Denis: ORS La Réunion ; 2022.
- [3] RICQUEBOURG M., KWAN C. Santé mentale et bien-être des élèves en collège et lycée à La Réunion en 2021. Exploitation régionale de l'enquête EnCLASS dans les DROM en 2021. Rapport. Saint-Denis: ORS La Réunion ; 2023.

Rappels du contexte et de la méthode

Contexte

L'Enquête nationale en Collège et Lycée chez les Adolescents sur la Santé et les Substances (EnCLASS) est une enquête biennale qui se déroule dans toute la France (y compris les départements et régions d'outre-mer (DROM)) en milieu scolaire. Cette enquête est le fruit d'une collaboration des équipes de recherche des enquêtes internationales Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) et European School Project on Alcohol and other Drugs (ESPAD).

La mise en place de cette enquête constitue un dispositif innovant et unique en Europe, qui permet le suivi du bien-être et des comportements de santé des adolescents, tout au long de l'enseignement secondaire.

En 2018 s'est déroulée la première édition de l'enquête EnCLASS, avec le soutien de la Direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO), la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP) du Ministère de l'Éducation nationale, Santé publique France, les unités INSERM U1178 et U1027, l'Observatoire français des drogues et des tendances addictives (OFDT) et l'École des hautes études en santé publique (EHESP). Réalisée dans 336 collèges et 234 lycées publics et privés en France métropolitaine, l'enquête a interrogé un échantillon représentatif de 20 128 élèves du secondaire qui ont répondu à un questionnaire anonyme en ligne. Faisant suite à l'expérience positive menée dans le cadre de l'enquête ESPAD en 2015 dans les départements d'outre-mer, EnCLASS a été déclinée en 2020-2021 en Martinique, en Guadeloupe, en Guyane et à La Réunion. Alors qu'il avait été décidé que l'enquête EnCLASS s'y déroulerait en 2020, afin d'organiser au mieux l'enquête avec les partenaires locaux – Académies, observatoires régionaux de santé (ORS) et agences régionales de santé (ARS) – et construire des modules de questions optionnelles adaptées aux réalités locales avec les acteurs concernés, la mise en place de l'enquête a été différée du fait de la pandémie de Covid-19.

Méthode

Les données exploitées proviennent d'un échantillon aléatoire représentatif des élèves de la 6^{ème} à la terminale scolarisés dans un établissement sous tutelle du ministère de l'Éducation nationale dans le secteur public et privé sous contrat. L'échantillonnage a été réalisé par l'OFDT sur la base de sondage fournie par la DEPP, selon un tirage aléatoire équilibré. Sont inclus, pour le collège, les élèves de classe générale et sections d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA) et, pour le lycée, les élèves de classe générale, technologique ou professionnelle, ainsi que les élèves de CAP 1^{ère} et 2^{ème} année.

Les questionnaires, anonymes et confidentiels, ont été complétés en ligne dans les salles informatisées des établissements. Les passations se sont déroulées en classe entière sous la surveillance d'un responsable (essentiellement des enseignants ou personnels de l'éducation, qui avaient préalablement reçu les instructions nécessaires) durant une heure de cours banalisée. La coordination et la responsabilité des passations ont été confiées à l'ORS de La Réunion.

A La Réunion, le terrain a eu lieu du 2 au 18 décembre 2020 et du 16 au 28 février 2021 (la coupure étant due aux vacances d'été austral durant 5 semaines) dans 48 établissements publics ou privés, soit 96 classes (2 classes de niveaux différents par établissement). Tous les élèves présents le jour de l'enquête ont été interrogés.

Au total, 93 % des passations ont été réalisées dans les collèges et 92 % dans les lycées, soit 947 questionnaires collectés en collège et 946 en lycée. Le taux de réponse dans les classes participantes (part des répondants sur le nombre d'élèves inscrits dans la classe) a été de 82 % à La Réunion, essentiellement du fait d'absences le jour de l'enquête. Un total de 1 849 questionnaires valides a été utilisé pour les analyses : 918 collégiens et 931 lycéens ; 934 garçons et 915 filles. L'échantillon final a fait l'objet d'un redressement statistique par sexe et par niveau scolaire par l'OFDT afin de renforcer sa représentativité.

La méthodologie de l'enquête, des analyses et les indicateurs utilisés pour cette analyse sont détaillés dans la synthèse méthodologique [1].

L'exploitation régionale a été réalisée par l'ORS avec le soutien financier de l'ARS de La Réunion, le soutien technique de l'OFDT et la participation des acteurs locaux, notamment Rectorat, aux analyses et relectures.



Tous nos remerciements aux chefs d'établissements et personnels de l'éducation nationale qui ont accepté de mener ce projet malgré des conditions difficiles, aux élèves qui ont participé à l'enquête, et à leurs parents qui les y ont autorisés.

Citation recommandée :

MEDEVIELLE S., KWAN C., Vécu de la période de confinement de mars à mai 2020 et ses effets sur les élèves en collège et lycée à La Réunion. Exploitation régionale de l'enquête EnCLASS dans les DROM en 2021. Rapport. Saint-Denis : ORS La Réunion ; 2023. Disponible à partir de l'URL : <https://www.ors-reunion.fr/>

Auteurs :

Sébastien MEDEVIELLE (ORS La Réunion), Claire KWAN (ORS La Réunion)

Comité de relecture :

OFDT : Stanislas SPILKA, Antoine PHILIPPON

ARS La Réunion : Florence CALIEZ

ORS La Réunion : Monique RICQUEBOURG, Dr Emmanuelle RACHOU

Rectorat : Eric COULEAU, Ana EBRO, Dr Pierre MAGNIN

Document commandité et financé par l'Agence Régionale de Santé La Réunion,
Réalisé en partenariat avec l'OFDT et l'Académie de La Réunion
Sous la direction du Dr Emmanuelle RACHOU

ORS La Réunion
12 rue Colbert 97400 SAINT DENIS
secretariat@ors-reunion.fr
documentation@ors-reunion.fr
www.ors-reunion.fr

